REGULAMIN KONKURSU EKOLOGICZNEGO DLA PRZEDSZKOLA ORAZ KLAS 1-3

I. Organizator konkursu:

Organizatorem konkursu ekologicznego jest Zespół Placówek Oświatowych w Kodniu

II. Cele konkursu:

Kreowanie właściwych postaw wśród dzieci wobec środowiska, a w tym właściwego wychowania ekologicznego, zmierzającego do brania odpowiedzialności za swoje postępowanie, szacunku dla Ziemi i podejmowania grupowych działań na rzecz jej ochrony.

Umiejętność identyfikacji źródeł zanieczyszczenia powietrza, a także zrozumienie konieczności podejmowania działań antysmogowych.

III. Uczestnicy konkursu:

W konkursie mogą uczestniczyć dzieci w dwóch grupach wiekowych: w wieku przedszkolnym od 3-6 lat oraz uczniowie klas 1-3 w wieku 7-9 lat.

IV. Warunki konkursu:

Konkurs polega na wykonaniu do 3 prac plastycznych dowolną techniką (malarstwo, rysunek, wydzieranka, wycinanka lub wykorzystanie elementów nietypowych w formacie A3 (29,7 x 42 cm, duży blok) o tematyce „Jak dbamy o czyste powietrze?”

Prace należy dostarczyć do biblioteki szkolnej. Czas dostarczania prac do 31 marca 2023r.

Prace konkursowe nie podlegają zwrotowi. Organizator Konkursu zastrzega sobie prawo do ich wystawiania, publikowania, kopiowania. Do każdej pracy musi być dołączona metryczka na odwrocie pracy wg. wzoru:

*imię i nazwisko wykonawcy,  
wiek, klasa,  
akceptacja regulaminu „Akceptuję regulamin, data, podpis opiekuna ucznia”  
pełna nazwa szkoły.*

V. Ocena prac:

Oceny prac dokonają komisje konkursowa.

Oceniane będą walory artystyczne, pomysłowość i oryginalność prac, a także zgodność z tematem przewodnim.

Autorzy najlepszych prac zostaną nagrodzeni i wyróżnieni dla wszystkich uczestników przewidziane są dyplomy oraz podziękowania.

VI. Jury konkursu:

Prace zostaną ocenione przez Jury Konkursu w osobach nauczycieli plastyki, przyrody, biologii oraz wychowawców przedszkola Zespołu Placówek Oświatowych w Kodniu.

VII. Postanowienie końcowe:

Finał konkursu odbędzie się w Zespole Placówek Oświatowych w Kodniu podczas apelu 5 kwietnia 2023r.